



Le partage intergénérationnel dans la communion de la FLM



FÉDÉRATION
LUTHÉRIENNE
MONDIALE

Toolkit

Table des matières

Avant-propos	2
Montrer l'exemple : le partage intergénérationnel au Conseil de la FLM	5
La méthode	6
Conseils pour un dialogue intergénérationnel réussi	9
Mise en œuvre	10
Conclusions	12
Groupe n° 1 : Récolter les fruits de notre cheminement en tant que communion	13
Groupe n° 2 : Être en transformation	14
Groupe n° 3 : Façonner l'avenir	15
Groupe n° 4 : Vivre le luthéranisme	16
Groupe n° 5 : Être dignes d'intérêt	17
Groupe n° 6 : Communiquer	18
Groupe n° 7 : Être bénis de ressources	19
Conclusion	20

Textes:	FLM – Département de mission et développement
Image de couverture:	iStockPhotos
Photos:	Toutes les photos prises pendant le Conseil de la FLM 2013 par FLM/Max Haas
Mise en page:	FLM Bureau des services de la communication
Publié par:	Fédération luthérienne mondiale - Une communion d'Églises 150, route de Ferney Case postale 2100 CH 1211, Genève 2, Suisse

info@lutheranworld.org

On peut considérer qu'une génération dure 35 ans.

Le passage d'une génération à l'autre ne se fait pas du jour au lendemain.

Les enfants, les jeunes, les adultes et les personnes âgées peuvent et devraient effectivement rester les uns auprès des autres dans la vie de la FLM afin que les générations puissent poursuivre le dialogue entre elles, en parlant, réfléchissant et décidant ensemble. Il est merveilleux qu'une personne âgée fasse preuve de compréhension à l'égard de la jeune génération parce qu'elle retrouve en elle le jeune homme ou la jeune femme qu'elle fut autrefois, sous le jugement justificateur de Dieu. Mais il est tout aussi merveilleux que les jeunes générations soient capables d'aborder calmement – au lieu de la mépriser – l'expérience de leurs prédécesseurs et de l'intégrer dans leurs propres réflexions.

Lorsque cela se produit, nous pouvons chercher ensemble de quelle manière nous voulons aller vers l'avenir.¹

Prof. Vilmos Vajta, 1983

Nous apprécions énormément l'approche intergénérationnelle de la FLM. Le partage intergénérationnel nous a ouvert les yeux et je souhaiterais reproduire ce modèle dans le contexte de mon Église.

Un membre du Conseil de la FLM, 2013

Il y a dans la FLM tant de savoirs et de connaissances qui ne sont pas écrites mais qui doivent être passées d'une génération à l'autre.

Un membre du Conseil de la FLM, 2013

Avant-propos :

En 2013, trente ans après le discours donné par le prof. Vajta à l'occasion du 35^e anniversaire de la FLM, nous entendons des membres du Conseil de la FLM parler d'une FLM intergénérationnelle.

La présente trousse à outils propose des idées pour le partage intergénérationnel ; il s'agit d'une ressource et d'une méthode pour mettre en place des activités continues visant à assurer la pérennité de la FLM, ainsi que d'une source d'inspiration pour les autres com-

missions et pour les Églises membres de la communion luthérienne.

Elle expose l'une des nombreuses approches intergénérationnelles, l'approche que nous avons choisie au Bureau de la communion de la FLM.

Nous espérons qu'elle encouragera de nombreuses Églises membres de la FLM à être intergénérationnelles tant au sein de leur direction que dans leur vie ecclésiale.





Introduction : Une FLM intergénérationnelle

Qu'est-ce qu'une génération ? Et pourquoi devrions-nous agir et partager de façon intergénérationnelle ?

Dans la Bible¹, de nombreux passages évoquent les générations. Le mot « génération » revient plusieurs dizaines de fois !

Bien que le mot « intergénérationnel » soit nouveau pour certains, le concept du rapprochement entre les différentes générations et de la transmission des expériences, du savoir et du patrimoine de « génération en génération » est bien connu des lecteurs et lectrices de la Bible.²

Les Psaumes nous racontent la transmission des expériences de la foi :

Ps 145,4 De génération en génération, qu'on fasse l'éloge de tes œuvres, qu'on raconte tes hauts faits.

Mais la Bible nous rappelle aussi que la vie est courte et qu'une seule génération n'a qu'un impact limité :

¹ Dans le présent document, les citations bibliques en français sont tirées de la Nouvelle Bible Segond, Société biblique française, 2002.

Qo 1,4 Une génération s'en va, une génération vient, et la terre subsiste toujours.

La communion de la FLM est un peu comme une grande famille : elle rassemble différentes générations. Nous définissons ces générations par la date de naissance, or il s'avère que nous sommes une communion multigénérationnelle.

Faire partie d'une communion multigénérationnelle signifie partager sa place avec des membres très différents à plusieurs égards :

- Les expériences clés qui ont construit leur foi et leur identité.
- L'environnement et la société qui ont façonné leur caractère.
- L'étape à laquelle ils et elles sont dans leur vie, qui leur fait voir la vie sous un certain angle.

Les générations sont étroitement liées par le culte, le travail et la réflexion ensemble. Elles construisent des relations au sein de la communauté.

Pourtant, la communication entre ces générations est parfois mise à rude épreuve ou ressentie comme inégale.

En encourageant le partage intergénérationnel, on s'attache à renforcer les compétences de toutes les générations pour écouter attentivement, partager ouvertement et se faire confiance mutuellement.

C'est pourquoi la communion de la FLM a commencé son premier partage intergénérationnel au sein même de sa gouvernance :

Dans la mesure où il représente la communion des Églises en réforme constante, le Conseil de la FLM crée un espace d'écoute, de partage et d'apprentissage intergénérationnels entre les trois différentes générations de la FLM, permettant de susciter le dialogue sur la pérennité et l'avenir de la FLM.

Montrer l'exemple : le partage intergénérationnel au Conseil de la FLM

Les membres du Conseil de la FLM ont eu la vision d'une « FLM pérenne » dans leurs débats lors de la première séance intergénérationnelle de la session de juin 2013 du Conseil de la FLM, à Genève.

La méthode du « partage intergénérationnel » proposée par Mme Caroline Richter, secrétaire des Jeunes de la FLM, constituait une structure pour le partage entre les générations.

Le présent rapport fait le bilan des résultats et des idées qui ont découlé de la séance intergénérationnelle, afin qu'ils puissent être utilisés comme ressource pour mener des activités continues visant à assurer la pérennité de la FLM et comme source d'inspiration pour les autres commissions et les Églises membres de la communion luthérienne.

Le processus de planification

La séance intergénérationnelle du Conseil de la FLM était axée sur les objectifs et résultats suivants : il est essentiel de convenir ensemble de ce

que ces objectifs et résultats doivent être, afin d'en assurer la réussite.

a) Objectif :

Dans la mesure où il représente la communion des Églises en réforme constante, le Conseil de la FLM crée un espace d'écoute, de partage et d'apprentissage intergénérationnels entre les trois différentes générations de la FLM, permettant de susciter le dialogue sur la pérennité et l'avenir de la FLM.

et

b) Résultats escomptés :

- La méthode du partage intergénérationnel a renforcé le dialogue au sein du Conseil de la FLM en faisant en sorte qu'il soit ouvert, constructif et axé sur les ressources.
- Les trois générations de la FLM représentées ont clairement témoigné de la diversité et de la richesse de leurs ressources en tant que communion.

- Une transmission notable des connaissances a eu lieu entre les trois générations.

- Les résultats et les idées du partage sont une ressource pour les activités continues visant à assurer la pérennité et l'avenir de la FLM.

- L'expérience positive du partage intergénérationnel inspire d'autres commissions et Églises.

La méthode

Préparation

Différentes générations au sein de la FLM

Les trois générations de la FLM ont été définies par la date de naissance. La première génération est constituée des personnes nées entre 1945 et 1963, la seconde entre 1964 et 1981 et la troisième entre 1982 et 1993.

Équipe de préparation et modérateurs intergénérationnels

En restant attachés aux principes de la FLM que sont la participation, la pluralité et une contribution juste et équitable des jeunes, des femmes et des hommes à tous les niveaux de décision, les membres du Conseil ont été invités à prendre part dans un premier temps à la préparation de la « séance intergénérationnelle » et à devenir modérateur et modératrices de groupes de travail.

Tâches des modérateurs et modératrices

Les sept modératrices et modérateurs ont préparé, présidé et évalué le partage

intergénérationnel avec le concours du Bureau de la communion.

Les modérateurs et modératrices ont accepté les responsabilités suivantes :

- S'interviewer les uns les autres sur une question préparée en plénière.
- Animer et modérer les sept groupes de travail.
- Présenter les résultats en plénière.

Au cours de la « séance intergénérationnelle », les modérateurs se sont interviewés entre eux sur des questions préparées :

- Qu'espéeriez-vous quand vous êtes entré-e dans le « monde de la FLM » ?
- Que souhaiteriez-vous transmettre comme « expérience personnelle au sein de la FLM » ?
- Que souhaitez-vous absolument garder comme valeur ou ressource fondamentale de la FLM ?
- De quoi avez-vous le plus peur ?
- Qu'est-ce qui doit être (ré-)inventé ?
- Comment vous imaginez-vous la FLM en 2030 ?

Ensuite, les modératrices et modérateurs ont présidé les sept groupes de travail en veillant à ce que les règles de l'égalité du temps de parole et de l'équilibre entre générations soient respectées.

Au cours de la deuxième séance, les modérateurs et modératrices ont présenté les idées de leur groupe en plénière.

Rôle des observateurs et observatrices

Outre les sept modérateurs et modératrices, sept observateurs et observatrices (employés de la FLM) avaient pour responsabilité d'observer et de consigner le contenu et les interactions intergénérationnelles des débats des groupes de travail.

Les observateurs et observatrices étaient tenus de ne pas intervenir dans les débats et de se contenter d'écouter et d'observer attentivement. Les notes sur l'observation et le contenu des interactions intergénérationnelles ont été soumises aux modérateurs et modératrices ainsi qu'à la direction du Bureau de la communion pour évaluation et action complémentaire.

LES CINQ GÉNÉRATIONS VIVANTES					
Génération vivante	<i>Citoyenne</i>	<i>Médiatrice</i>	<i>Baby boom</i>	<i>Diversité</i>	<i>Millénaire</i>
Nom	Génération grandiose	Génération silencieuse	Génération idéaliste	Génération X	Nouvelle génération citoyenne, génération Y
Années de naissance	1901-1931	1932-1944	1945-1963	1964-1981	1982-2003
Traits	Abnégation Foi Contribution	Compromis Service à autrui Famille	Spiritualité Perfection Intérêt personnel	Scepticisme Culpabilité Frustration	Instruction Aspiration à la sécurité Service
Caractéristiques	<ul style="list-style-type: none"> - Excellent esprit d'équipe - Esprit collectif - Vif intérêt pour la moralité personnelle - Sens développé du devoir civique personnel 	<ul style="list-style-type: none"> - Loyauté envers l'entreprise et emploi à vie - Femmes au foyer - Fort attachement aux valeurs transgénérationnelles communes et aux vérités quasi absolues - Discipline, abnégation et prudence 	<ul style="list-style-type: none"> - Individualisme - Hommes et femmes au travail - Optimisme, ambition, esprit d'équipe - Nouvelles techniques et innovation 	<ul style="list-style-type: none"> - Esprit d'entreprise - Individualisme poussé - Engagement tourné vers soi avant l'organisation - Volonté d'avoir la possibilité d'apprendre, d'explorer et de contribuer - Volonté de «sauver le quartier et non pas le monde» 	<ul style="list-style-type: none"> - Respect de l'autorité - Énorme pression scolaire ressentie - Préférence pour le travail en équipe - Première génération numérique, préférence pour les compétences numériques, contacts virtuels - Accès illimité à l'information suscitant assurance et opinions tranchées - Désir de rapidité et d'immédiateté («génération maintenant»)
Caractéristiques possibles des générations de la FLM	Fondateurs, attachement fort à l'idée initiale de la Fédération	Rôle de médiation, attachement fort aux valeurs transgénérationnelles communes	Attachement aux idéaux; optimisme et charisme	Innovation et idées individuelles	Enthousiasme partagé couplé à une inquiétude pour l'avenir Identification à la multiconnectivité virtuelle de la FLM
Représentation au Conseil de la FLM 2010-2017	0%	0%	54% – 20/37 ¹ Évêques et présidents, en majeure partie ordonnés, responsables d'Église, peu de femmes	18% – 7/37 En grande partie des femmes, trésorière, professions humanitaires	27% – 10/37 Jeunes membres du Conseil, laïcs ou ordonnés, beaucoup d'étudiants, hommes et femmes
Meilleures relations avec	Millénaire	Toutes	Aucune	Aucune	Citoyenne et Baby boom
Conflits plus marqués avec	Baby boom	Aucune	Citoyenne et Diversité	Baby boom	Diversité

¹ Informations tirées de la base de données de la FLM de mars 2013, date à laquelle seuls 37 membres du Conseil (sur 48) avaient complété leur enregistrement, avec mention de la date de naissance et de la profession.



Conseils pour un dialogue intergénérationnel réussi

Utilisez des symboles

Ces images d'un arbre qui grandit visualisées de façon respectueuse et sans connotation de genre à des âges différents. Elles ont servi à briser la glace et entamer la conversation sur les différents aspects de l'âge.

Questions aux participant-e-s :

- Expliquez la beauté de chacun de ces arbres.
- Quelle est la principale caractéristique de chaque arbre ?
- À l'égard d'une autre génération : qu'est-ce qui pourrait rendre l'un de ces arbres jaloux ou triste ?
- Comment se protègent-ils le mieux les uns les autres dans un moment de crise ?

Veillez à ce que les caractéristiques du partage intergénérationnel aient été communiquées au préalable.

Le partage doit :

- être axé sur des questions et des activités
- être axé sur des ressources
- donner un temps de parole égal aux trois générations
- être attentivement à l'écoute
- éviter toute confrontation
- respecter les opinions et idées de chacun-e
- être participatif
- être ouvert d'esprit et créatif
- être interactif et sans exclusive

Mettez l'accent sur l'écoute et le partage

- 1^{ère} étape : Chaque génération est encouragée à présenter ses points de vue à chaque question.
- 2^e étape : Chaque personne reflète la contribution de l'autre génération.
- 3^e étape : Un-e observateur/-trice consigne la conversation dans chaque groupe.
- 4^e étape : Chaque participant-e note à la fin « une pensée d'une autre génération que tout le monde devrait entendre ».
- 5^e étape : Ces réflexions sont présentées en plénière.

Mise en œuvre

Les membres du Conseil se sont engagés à être dans un groupe de travail qu'ils ont choisi avant la séance. On a veillé à l'équilibre intergénérationnel au sein des groupes de travail : les trois générations devaient être représentées dans chaque groupe.

Premièrement, des présentations ont été faites par génération (en partant du/de la plus jeune).

Ensuite, les participant-e-s ont discuté de leur question de travail en laissant chaque génération s'exprimer l'une après l'autre.

Tous les participants et participantes ont ensuite été priés de refléter une idée importante d'un-e participant-e d'une autre génération. Cet exercice de reproduction et d'écoute attentive a créé un esprit de compréhension mutuelle et d'empathie.

Par la suite, les modérateurs et modératrices intergénérationnels ont présenté un bref résumé de leur groupe de travail, soulignant les échanges positifs entre les générations mais aussi les questions spécifiques qui ont été soulevées dans leur petit groupe et qui

n'auraient autrement pas été entendues au sein du Conseil.

La séance s'est refermée sur une prière pour les générations et le respect et l'apprentissage intergénérationnel au sein de la communion de la FLM, dite par l'évêque Munib Younan, président de la FLM.

Première séance (90 minutes)

1. Présentation de la motivation et de la méthode de travail

2. Brefs entretiens avec les trois générations de la FLM

De petits groupes représentant les trois générations ont été interviewés (voir ci-dessus)

3. Groupes de travail intergénérationnels sur sept questions spécifiques

Chaque groupe devait répondre à une question spécifique :

- Récolter les fruits de notre cheminement en tant que communion

– Quelles leçons tirons-nous de nos expériences avec la FLM ?

- Être en transformation – Que faut-il s'employer à résoudre maintenant dans l'intérêt de la pérennité de la FLM ?
- Façonner l'avenir – Qui serons-nous et que ferons-nous en 2030 ?
- Vivre le luthéranisme – Que signifie pour moi être luthérien-ne et vivre comme un-e luthérien-ne aujourd'hui ?
- Être dignes d'intérêt – Qu'est-ce qui est important et unique dans le fait d'être membre du Conseil de la FLM, pour moi dans mon contexte d'origine ?
- Communiquer – Comment communiquons-nous les uns avec les autres et avec nos Églises ?
- Être bénis de ressources – Quels sont les trésors de notre communion et comment pouvons-nous les



exploiter pour faire en sorte que la FLM soit pérenne ?

Seconde séance (40 minutes)

Les discussions des groupes de travail ont été résumées en plénière

- Chaque participant-e a présenté le résumé de ses notes
- Une synthèse des discussions de chaque groupe a été présentée en plénière par le modérateur ou la modératrice du groupe

Prière intergénérationnelle

La séance s'est refermée sur une prière intergénérationnelle.

Conclusions

Les conclusions de la séance sur le partage intergénérationnel présentées par les modérateurs et modératrices lors de la seconde séance sont résumées ci-après. Tous les participants et participantes ont été priés de consigner

une réflexion importante d'une autre génération au sein de leur groupe.

Voici les notes originales des participants et participantes.



Groupe n° 1 : Récolter les fruits de notre cheminement en tant que communion

Quelles leçons tirons-nous de nos expériences avec la FLM ?

- La FLM est un corps vivant
 - Les relations sont l'une des raisons d'être de la FLM
 - La FLM représente la communion les uns avec les autres
 - Être luthérien signifie partager et prendre soin de notre prochain – c'est la diaconie
 - La FLM était là pour moi quand j'étais en prison pendant l'apartheid en Afrique du Sud et la FLM a contribué à notre libération
 - Il faudrait mettre l'accent sur la conception œcuménique et universelle du christianisme lors de la préparation à la confirmation
 - La préparation à la confirmation devrait comprendre des cours sur la FLM
- Être avec la FLM signifie :
 - être sensible à la souffrance humaine
 - être résilient-e
 - unité et respect dans notre diversité
 - être connecté-e-s
 - être une famille
 - avoir de la compassion pour notre prochain qui souffre



Groupe n° 2 : Être en transformation

Que faut-il s'employer à résoudre maintenant dans l'intérêt de la pérennité de la FLM ?

- La première génération a construit la communion, la jeune génération doit poursuivre cette œuvre merveilleuse pour la pérennité de la FLM
- Nos paroisses doivent devenir pérennes pour que les Églises membres deviennent pérennes
- À cette fin, l'Évangile doit être contextuel et il faut atteindre plus efficacement les familles et foyers



- Pour que la FLM soit pérenne, les Églises membres doivent suivre la Parole de Dieu telle qu'elle est enseignée dans les Écritures : renforcer la vie spirituelle des familles et les aider à s'approprier le ministère de leur Église et de la communion mondiale
- Leur enseigner les valeurs du luthéranisme et leur apprendre à être autonomes
- Les encourager à participer à des conférences sur l'encadrement au sein de l'Église, en leur donnant un espace pour exprimer leurs opinions
- Nous devons traiter la question de l'intendance et de la bonne gouvernance parallèlement aux styles d'encadrement et aux conflits au sein des Églises pour créer une FLM pérenne
- Accent mis sur les jeunes dans l'Église
- Investissements assurant la viabilité financière
- Des valeurs chrétiennes dans les foyers chrétiens
- Des styles de direction qui motivent les membres de l'Église

Groupe n° 3 : Façonner l'avenir

Qui serons-nous et que ferons-nous en 2030 ?

- Nous serons une communion sans exclusive
- Nous mettrons l'accent sur une communication adaptée
- Nous aurons bien intégré la problématique des changements climatiques et nous disposerons d'un plan d'action
- Nous mettrons l'accent sur les racines tout en ouvrant la voie à de nouvelles interprétations
- Nous serons une famille d'Églises dans un processus d'apprentissage transcontextuel
- Que donnons-nous aux gens pour qu'ils puissent continuer à être des agents positifs de la vie et de la foi quand l'environnement et le contexte social et politique dégènèrent toujours plus ?
- Et si nous n'arrivions pas à changer radicalement les choses... ?
- La troisième génération a deux préoccupations principales en tête :
 - Quelle contribution pouvons-nous apporter à ce monde, par exemple en ce qui concerne le bouleversement climatique ?
 - Comment l'Église peut-elle apprendre à satisfaire les besoins des segments de la société qui ne voient pas la nécessité d'une croyance personnelle et comment « apprendre leur langue »



- La difficulté de proclamer l'Évangile de manière efficace à ceux qui n'ont aucun lien avec l'Église
- Trouver de nouveaux moyens de communiquer les Évangiles parmi nous et dans les sociétés laïques
- Nous devons, d'une manière ou d'une autre, réussir à proclamer la Nouvelle de l'Évangile dans nos contextes respectifs en restant proches des réalités
- Nous devons utiliser les nouveaux moyens de communication pour nous soutenir mutuellement et échanger les connaissances, les expériences et les idées : une banque, un forum d'idées, etc.

Groupe n° 4 : Vivre le luthéranisme

Que signifie pour moi être luthérien-ne et vivre comme un-e luthérien-ne aujourd'hui ?

- Du silence au courage de partager
- Être luthérien-ne signifie interpeller les autorités
- Toujours remercier Dieu pour le don du salut et de la grâce et partager ce message
- Parler aux autres jeunes avec la pure vérité de l'Évangile
- Se mobiliser et participer au mouvement
- Être luthérien-ne, c'est être une voix dans notre société
- Être reconnaissants pour le don de grâce et partager ce don avec les autres
- Proclamer l'Évangile, c'est parler de la vie, de la mort et de la résurrection de Jésus Christ
- Le diable existe
- Être luthérien nous aide à assumer nos responsabilités de foi dans la vie ; nous sommes appelés à proclamer le don du salut aux autres
- L'Évangile nous fait avancer, *semper reformanda*
- Être luthérien, c'est :
 - être œcuménique
 - être en mouvement
 - mener une réflexion
 - lire la Bible
 - proclamer, rendre grâce, partager le don de Dieu
 - interpeller les autorités
 - proclamer la mort et la résurrection du Christ
 - une confession distincte, claire, sobre, avec une tradition de la prédication
 - le don du salut : la proclamation, le témoignage et le partage de l'Évangile.
 - être en mouvement, être en évolution
 - être jeune mais avec des racines profondes
 - car l'Évangile pur est au cœur du luthéranisme



Groupe n° 5 : Être dignes d'intérêt

Qu'est-ce qui est important et unique dans le fait d'être membre du Conseil de la FLM, pour moi dans mon contexte d'origine ?

- Nous devons savoir que, souvent, les jeunes et les femmes (et les laïcs) ne sont pas assez représentés dans leur propre Église. La FLM est la seule communion que je connaisse qui accorde de l'importance aux jeunes. C'est quelque chose que j'apprécie énormément. La communion devrait aider les Églises locales à comprendre l'importance de la participation des jeunes
- Il est nécessaire de soutenir les membres du Conseil – surtout les jeunes – qui ne font pas partie de la direction de leur Église et qui, de ce fait, n'ont quasiment aucune possibilité de transmettre à leur Église les problèmes et la richesse de la participation à la communion de la FLM et au Conseil de la FLM



- Les délégué-e-s jeunes doivent être mieux soutenus par les Églises qui les envoient
- Il est important d'intégrer les membres du Conseil dans le processus de communication de leurs Églises respectives
- Le partage des expériences :
 - Comment pouvons-nous développer des structures pour nous soutenir les uns les autres ?
- L'importance de la relation entre le/la délégué-e et la direction de l'Église
- Il est important de respecter les opinions de toutes les générations et de créer un espace où nous pouvons partager nos expériences

Groupe n° 6 : Communiquer

Comment communiquons-nous les uns avec les autres et avec nos Églises ?

- Nous devrions faire preuve de respect en offrant nos enseignements aux autres quel que soit leur âge
- Je suis la troisième génération et j'ai foi en toi, la seconde génération, pour l'avenir. Tu me donnes de l'espoir, toi, la première génération, grâce aux connaissances que tu m'as transmises
- La première génération est celle des responsables d'Église qui ont les plus grandes connaissances historiques et la plus grande sagesse. La seconde génération est le groupe le plus petit mais ses richesses sont innombrables. Ses membres sont stables et engagés pour une cause. La troisième génération est pleine de ressources et d'énergie
- Il y a un bon équilibre entre l'expérience, la continuité et la créativité



- La première génération offre l'expérience, la continuité et la sagesse que nous devons exploiter et savoir apprécier
- On doit donner aux jeunes les moyens d'agir, mais ils donnent aux autres générations encore plus de moyens d'agir : ils offrent à la communion un surplus de moyens d'action
- Il nous faut plus de toi, deuxième génération, car tu ne représentes que 17% d'entre nous
- Les jeunes sont déjà bien représentés et leurs idées et leurs différentes opinions sur les nombreux sujets traités au cours de leurs réunions sont bien reçues

Groupe n° 7 : Être bénis de ressources

Quels sont les trésors de notre communion et comment pouvons-nous les exploiter pour faire en sorte que la FLM soit pérenne ?

- Diverses origines et ressources de connaissances
- Nature internationale de la communion
- Être idéaliste et avoir confiance en l'avenir
- J'ai de nombreux rêves et je voudrais les réaliser ; c'est pourquoi je souhaite utiliser et exploiter l'expérience des générations précédentes
- Nos trésors sont les réunions physiques, face à face, les relations qu'on entretient
- Il ne faut rien tenir pour acquis
- Accueillir les moments de convivialité



Conclusion

Que ressentez-vous à la lecture de ces diverses affirmations des trois générations aux rênes de la FLM ? Cette diversité vous surprend-elle ? Pouvez-vous dire ce qui a été exprimé par chaque génération ? Souhaitez-vous ajouter quelque chose ? Cela vous incite-t-il à reproduire cette méthode avec votre propre équipe ou groupe de direction ?

N'hésitez pas à utiliser, affiner et modifier cette méthode pour votre propre contexte.

Formulez les questions que vous souhaitez résoudre avec votre communauté ou votre équipe. Mettez-vous d'accord sur les objectifs du partage. Mettez en place un groupe de préparation intergénérationnel et en avant l'aventure !

Nous sommes curieux de connaître de nombreux autres exemples et résultats du partage intergénérationnel dans la vie de la communion de la FLM.

Bien à vous en Christ,

Caroline Richter
Secrétaire des jeunes de la FLM

Carlos Bock
Directeur du DMD



Une approche intergénérationnelle de la FLM sera nécessaire à l'avenir, parce que les générations apportent des perspectives de vie qui se complètent souvent (si on leur en donne la possibilité).

Les interrogations de la génération X encouragent un développement continu, tandis que les rêves de la génération du millénaire et l'expérience de vie de la génération du « baby boom » leur donnent l'impulsion nécessaire.

La génération du baby boom prend conscience du monde international qui les entoure, la génération X voit la chute des régimes et le démantèlement des colonies, tandis que la génération du millénaire voit l'avènement d'une planète diversifiée qui se mondialise.

La génération du baby boom connaît une Église riche de son patrimoine, renforcée par les luttes de la participation et le service direct de la génération X, qui peut aider la génération du millénaire à établir des contacts fructueux avec ses semblables.

Ce fut une expérience encourageante et j'espère qu'elle va continuer.

Mikka Mc Crakken, ELCA, membre du Conseil de la FLM

Endnotes

- ¹ Prof. Vilmos Vajta, ancien directeur du département de théologie de la FLM et de l'Institut œcuménique de Strasbourg, Rapport de la FLM, décembre 1983 : From Generation to Generation (1947-1982), p. 3
- ² Ps 10,6 Il se dit : Je ne vacillerai pas, de génération en génération, je serai à l'abri du malheur !
Ps 79,13 Quant à nous, ton peuple, le troupeau que tu fais paître, nous te célébrerons toujours ; de génération en génération nous dirons ta louange.
Ps 89,5 J'affermirai ta descendance pour toujours et je bâtirai ton trône de génération en génération.



FÉDÉRATION
LUTHÉRIENNE
MONDIALE

Une communion
d'Églises